

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета (протокол от 11.04.2024 №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/М.Л.Адамович/
«11» апреля 2025 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 год**

гп. Междуреченский, 2025

Структура отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Основные показатели деятельности образовательной организации

2.2. Наименование реализуемых программ подготовки

2.3. Контингент обучающихся

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации
образовательного учреждения

3. Система управления организации

3.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

3.2. Органы управления образовательной организацией

3.2.1. Исполнительные органы образовательной организации

3.2.2. Коллегиальные органы управления

3.3. Организационная структура

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание и качество учебного процесса

4.1.1. Результаты административных контрольных работ по
программам подготовки специалистов среднего звена, программам
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

4.1.2. Итоги государственной итоговой аттестации по программам
подготовки специалистов среднего звена

4.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

4.1.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная
таблица)

4.2. Содержание и качество воспитательного процесса

4.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях,
кружках, секциях и др.

4.2.2. Итоги воспитательной работы за год

4.2.3. Количество мероприятий по направлениям

5. Организация учебного процесса

5.1. Прием абитуриентов

6. Востребованность выпускников

6.1. Трудоустройство (занятость) выпускников

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

7.1. Качество кадрового обеспечения

7.1.1. Уровень образования (свод)

7.1.2. Стаж работы педагогических работников

- 7.1.3. Аттестация педагогических работников
- 7.1.4. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»
- 7.1.5. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)
- 7.1.6. Повышение квалификации
- 7.2. Качество учебно-методического обеспечения ОПОП (экспертиза)

- 7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 7.3.1. Показатели работы
 - 7.3.2. Фонд библиотеки
 - 7.3.3. Обеспеченность учебниками по общеобразовательным предметам и по профессиям
- 7.4. Качество материально-технического обеспечения
 - 7.4.1. Сведения о помещениях
 - 7.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды
 - 7.4.3. Оснащение ОПОП
- 8. Внутренняя система оценки качества образования**
- 8.1. Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления
- 9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**
- 10. Вывод**

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167), а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем представлена организационной структурой, согласованной с учредителем, включающей в себя:

- органы государственно-общественного управления и самоуправления; конференцию;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- руководителя 1-ого уровня, руководителей 2-ого и 3-его уровней.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа Адамовича М.Л. за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, обязательности приказов директора для его работников и студентов. Принцип коллегиальности реализуется посредством участия в Конференции работников и обучающихся колледжа и Педагогическом совете.

Оперативное управление в колледже осуществляется через совещания при директоре и еженедельные планерки с педагогическим коллективом. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Наличие организационной структуры управления способствует эффективному функционированию колледжа, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел.

Непосредственное управление осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, на основании решений Методического и Педагогического советов в рамках компетенций, установленных Уставом. Эффективность выполнения приказов директора со стороны работников и студентов удовлетворительная.

Деятельность преподавателей регламентируется соответствующими должностными инструкциями,

определяющими функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения с руководителем, специалистами и другими категориями работников и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

В управленческой практике колледжа применение должностных инструкций способствует рациональному распределению функциональных обязанностей, устранению конфликтов между руководителями и подчиненными, повышает личную и коллективную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей, конкретизации прав работников в части подготовки и принятию управленческих решений.

Обязательным документом является Коллективный договор, регламентирующий прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий и т.д. (Зарегистрирован Администрацией муниципального образования Кондинский район 03.04.2013 № 206). Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Таким образом, организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

В отчетном периоде колледж реализует 24 образовательные программы среднего профессионального образования, из них программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 10 программ, программ подготовки специалистов среднего звена - 9 программ и 5 программ профессиональной подготовки. Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны колледжем самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в очной форме обучения.

Режим работы колледжа шестидневный и двухсменный. Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены - 14.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между парами определяется расписанием звонков. Предусматривается обеденный перерыв на сменах не менее 15 минут. В связи с необходимостью допускаются большие перерывы между парами в течение дня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов и составляет 54 часа в неделю, для актуализированных ФГОС - 36 часов в неделю, включая в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Содержание подготовки специалистов в колледже определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессиональными стандартами и требованиями чемпионата Профессионалы.

В колледже разработаны и согласованы с работодателями основные образовательные программы СПО, в которых отражены требования к уровню подготовки выпускников.

При разработке ООП особое внимание уделяется вопросам содержания образования: требованиям ФГОС, содержанию первого года обучения по программам СПО, которое включает преимущественно дисциплины, общеобразовательной подготовки, а также учебные дисциплины общекультурной направленности, способствующие формированию общих компетенций обучающихся; наименованию и содержанию учебных дисциплин, устанавливаемых колледжем; обеспечению условий обучающимся участвовать в проектировании своей профессиональной карьеры; исключению учебной перегрузки.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно, по дисциплинам профессионального цикла согласовываются с представителями работодателей.

Наряду с образовательными программами среднего профессионального образования в колледже организовано освоение дополнительных профессиональных программ. Целью реализации указанных программ является расширение спектра потребителей услуг колледжа по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нозологиями). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее

профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

На 31.12.2024 года численность обучающихся составляет 660 человек, в сравнении с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 45 человек. Результатами оценки качества освоения образовательных программ являются результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися.

Государственная итоговая аттестация БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» в 2023-2024 учебном году проходила в период с 17 июня по 27 июня 2024 года. Формами ГИА в 2023-2024 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – демонстрационный экзамен, по программам подготовки специалистов среднего звена – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Процесс организации государственной итоговой аттестации в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» осуществляется в соответствии с требованиями, закреплёнными в федеральном законе «Об образовании в РФ», Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.21г. № 800 (с изм. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены ДОиН ХМАО в декабре 2023 года.

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 94 (100%) обучающихся. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации все 94 обучающихся колледжа успешно с ней справились. Из них 3 выпускников получили диплом с отличием, выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо» - 15.

В соответствии с потребностями рынка труда автономного округа, муниципального образования Кондинский район БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» оказывает образовательные услуги по 24 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

С учетом приказа Министерства труда и социальной защиты от 30.12.2022 года № 831 в колледже реализуются следующие образовательные программы, в рамках которых можно получить наиболее востребованные на рынке труда, новые перспективные профессии: Бухгалтер, Воспитатель, Мастер общестроительных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер сельскохозяйственного производств, Мастер слесарных работ, Пекарь, Повар, Кондитер, Специалист по информационным системам и программированию, Специалист по работе с документами и архивами, Специалист по социальной работе.

О положительной динамике связей колледжа с государственными учреждениями и организациями свидетельствует наличие утвержденного реестра соглашений о сотрудничестве и взаимодействии по вопросам оказания содействия в трудоустройстве выпускников, производственной практике, подготовке специалистов.

Обратная связь колледжа с социальными партнерами поддерживается через проведение совместных мероприятий,

круглых столов, конференций, анкетирования.

Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, специалистом проводятся, следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Категория обучающихся	Охват
1	Проект «Молодые профессионалы – первая профессия»	обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений Кондинского района	6 человек
2	Проект «Я-в профессии»	обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений Кондинского района	20 человек
3	Федеральный проект «Билет в будущее»	обучающиеся 6-8 классов образовательных учреждений Кондинского района	30 человек

Согласно приказам департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 14.04.2016 года № 584, от 01.06.2017 года «Об организации проведения мониторинга и прогнозирования трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ХМАО-Югры» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» проводит мониторинг прогноза и трудоустройства выпускников текущего года согласно утвержденным формам. Информация направляется ежемесячно и ежеквартально в АУ «Институт развития образования».

Заключено соглашение с КУ ХМАО – Югры «Междуреченский центр занятости населения» по осуществлению совместной информационной работы и постдипломному сопровождению выпускников образовательной организации, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В целях повышения квалификации преподавателей и подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» сотрудничает с учреждениями высшего образования, такими как Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

В результате взаимодействия образовательных организаций при реализации образовательных программ СПО – ВУЗ ежегодно студенты колледжа поступают в Государственный аграрный университет Северного Зауралья на специальности «Сельское и рыбное хозяйство», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на специальности «Транспорт и логистика».

В БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» проводится системная работа по участию работодателей в разработке основных образовательных программ. На этапе разработки образовательной программы с целью формирования профессиональных компетенций выпускника, востребованного на рынке труда, проводится анкетирование работодателей по видам трудовой деятельности выпускников. Содержание подготовки специалистов в колледже определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессиональными стандартами. В колледже разработаны и согласованы с работодателями основные образовательные программы СПО, в которых отражены требования к уровню подготовки выпускников.

Между колледжем и партнерами – работодателями сложились конструктивные партнерские отношения, совместно реализуются социальные проекты, модель социального партнерства дополняется новыми направлениями.

Работодатели участвуют в обеспечении модульной организации производственной практики, проведении квалификационного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников.

Производственную практику за 2024 год прошли 403 обучающихся из групп:

- ЭСХ 21-3 по специальности 35.05.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (22 человека),
- Э 22-5 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)» 921 человек),
- 2162 по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (20 человек),
- 2264 по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» (16 человек), 2160 по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (20 человек),
- 2266 по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (21 человек),
- ДО 20-4 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (20 человек),
- Д 21-4 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (20 человек),
- ПКД 20-2 по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (15 человек),
- ПКД 22-3 по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (17 человек),

- 2161 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (20 человек),
- ПП 22-11 по профессии 16675 «Повар» (7 человек),
- ПКД 20-2 по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (15 человек),
- 2371 по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (18 человек),
- 2161 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (18 человек),
- ПКД 22-3 по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (14 человек),
- 2263 по профессии 46.01.01 «Секретарь» (15 человек),
- Э 22-5 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)» (21 человек),
- 2368 по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (22 человека),
- 2367 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (21 человек),
- 2265 по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (18 человек),
- ДО 22-5 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (22 человека).

В БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» 47 (72,3%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 15 – среднее профессиональное образование, 3 человека самостоятельно получают высшее образование по заочной форме обучения. Высшую категорию имеют 21 (32,3%) педагогов, первую – 19 (29,2%), что составляет – 61,5 % от общего количества педагогических работников (на аналогичный период 2023 года количество педагогических работников, имеющих высшую и первые категории, составляло 46%).

Педагогическим коллективом активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии профессионального обучения, такие как: проблемное и модульное обучение, технологию критического мышления, кейс - технологию, активные формы и методы обучения, информационные технологии обучения, различные формы проведения занятий: урок-конференция, конкурс рефератов, конкурс переводов среди студентов, тематические экскурсии и др.

Качество реализации образовательных программ зависит от условий информационного и библиотечного оснащения. В колледже имеется библиотека, читальный зал на 16 посадочных мест с 5 рабочими местами для работы в Интернете.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Фонд литературы составляет 16597 экземпляров, из них количество учебной литературы по образовательному циклу 4301, учебной литературы по ОПОП 4280, учебно-методической литературы - 319, отраслевой

4442, литературы универсального характера (энциклопедии, словари, справочники) 3255. Численность зарегистрированных читателей - 734, из них студентов - 613. Книговыдача составила 5059 экземпляров, количество посещений - 5380 единицы.

В целях обеспечения образовательного процесса учебной литературой, наряду с традиционными печатными изданиями, используются электронные библиотечные системы «Book.ru», «Юрайт» и «Знаниум». В библиотеке с двух автоматизированных рабочих мест организован доступ к виртуальному читальному залу Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.

Реализация мероприятий подпрограммы «Создание единой информационно - коммуникационной среды», направленной на объединение ресурсов колледжа и социальных партнеров для кадрового обеспечения производства способствует разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов; разработке учебных как рабочих, так и экспериментальных интегрированных учебных планов, согласовано 17 основных образовательных программ; созданию компетентностной модели построения образовательного процесса на модульной основе; ставит учебно-методическую деятельность на позицию лидера, обеспечивающего не только режим развития колледжа, но и реализацию стратегических направлений его развития.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется информационно-библиотечным центром, методическим кабинетом, методическими комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения, реализуемых основных образовательных программ. Все подразделения колледжа подключены к сети Internet, тип доступа ADSL.

Руководствуясь статьей 41. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» определены основные приоритеты в вопросах охраны здоровья обучающихся, которые включают в себя:

1) Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Для этих целей между колледжем и БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница» заключено соглашение о предоставлении квалифицированной медицинской помощи сотрудниками данного лечебного учреждения. Медицинская деятельность в колледже лицензирована № ЛО-86-01-002268 от 05.10.2015 г., серия Б 0026476 по деятельности «лечебное дело» и № ЛО-86-01-002545 от 29 июля 2016 года «предрейсовые осмотры», для этого оснащены необходимым оборудованием медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.

2) Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, профилактических мероприятий и бесед с обучающимися о вреде курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных

напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже.

3) Обеспечивается комплексная безопасность зданий и сооружений колледжа.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 7 сотрудников на основании заключенного контракта. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек.

б) объекты организации оборудованы системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

в) организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС и тревожной кнопки (с выходом на единую диспетчерскую службу);

г) территория организации оборудована ограждением, шлагбаумом на въезде, что обеспечивает отсутствие несанкционированного доступа на территорию и в здания;

з) на территории и в здании колледжа организован пропускной режим, ведется учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, разработаны соответствующие инструкции для персонала: журналы учета инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности.

Территория и здания колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 110 шт.), имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре Альтоника Риф Стрин RS - 200РТ - 2 (второй) тип, система удаления дыма, системы противопожарного водоснабжения, проведена обработка деревянных конструкции согласно Свода Правил 2.13130.2009 (п. 4,3), проведено испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.

Пути эвакуации, обеспечивающие защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, содержатся в соответствии с правилами противопожарной безопасности, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны, поэтажные планы эвакуации разработаны.

Имеется аварийное освещение зданий организации.

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с утвержденными директором колледжа для каждой профессии и специальности рабочими учебными планами и с графиком учебного процесса. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание дополнительных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий составляется с использованием программы Экспресс-расписание, которая позволяет учитывать особенности учебных планов и организацию учебного процесса, а также требования СанПиНа.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр согласно выпискам из рабочих учебных планов на каждую учебную группу. Учебные занятия в колледже организованы в две смены с 8.00, перерыв между парами 10 минут, на обед – 20 минут.

Планирование учебной работы преподавателями осуществляется на основании годовой учебной нагрузки (тарификации), утвержденной приказом директора Приложениями к приказу, являются копии графиков учебного процесса, соответствующие выписки из рабочих учебных планов, справка о планируемом контингенте студентов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (по ФГОС до 2016 года) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ. Недельная нагрузка аудиторными учебными занятиями студентов не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (по актуализированным ФГОС) составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственного обучения, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных или групповых) с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к уровню среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, что позволяет решать задачи, предусмотренные учебными планами и программами.

В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Департамента управления государственным имуществом Ханты-Мансийского округа - Югры. Объекты колледжа расположены по адресу: улица Центральная 54, пгт. Междуреченский Кондинского района, Ханты-Мансийского округа - Югры, Тюменской области. Общая территория колледжа составляет 16 665 м², на ней расположены следующие объекты:

- Здание учебно-производственного корпуса на 264 учащихся и общежитие на 140 мест площадью – 1271,00 м²;
- Гараж площадью - 1268 м² на 10 автомобилей находится в комплексе с ремонтно-диагностическим цехом на

3 автомобиля, участком по ремонту двигателей, шиномонтажным участком, аккумуляторной, автомойкой и учебно-производственными помещениями (лаборатория сварщиков).

- Стоянка автомобильная (2230,7 м²).
- Пешеходные дорожки из брусчатки (2303,3 м²).
- Спортивное ядро (площадь 12122, 4 м²)
- Футбольное поле (4000 м²).
- Площадка игровая баскетбольная (364 м²).
- Площадка игровая волейбольная (364 м²).
- Полоса препятствий, гимнастический городок.
- Учебная площадка по получению первичных навыков вождения автомобиля - 6124,4 м² и трактора - 4100 м².

Также у колледжа имеются земли сельскохозяйственного назначения площадью 100,0 га для выращивания в летний период овощной продукции.

Учебно - производственная база с овощехранилищем 912 м², и гаражом 442,8 м².

- На базе колледжа имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион, оборудованные спортивным инвентарем и снаряжением, имеются удобные раздевалки, душевые комнаты. Для развития выносливости обустроена полоса препятствий. Также проводятся спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, действуют спортивные секции. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в соответствии с расписанием учебных занятий, согласно календарному плану массовых мероприятий колледжа. Занятия проводятся с учетом физического состояния студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской и подготовительной группам.

- Актовый зал на 180 мест с артистическими и бутафорскими помещениями.

- Кабинет врача, процедурный кабинет, кабинеты стоматологический и ЛФК, где студентам и учащимся колледжа оказывает квалифицированную медицинскую помощь медицинский работник.

- Столовая на 84 посадочных мест.

- Библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется. Студенты и учащиеся колледжа обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных программ

- 2-х этажное общежитие на 140 мест. В общежитие жилые секции сгруппированы по 2 комнаты по квартирной системе и рассчитаны на 7 человек. В каждой секции имеются кухня, туалет, душевая, прачечная, все оборудовано мебелью и бытовой техникой. На каждом этаже есть комнаты отдыха, комнаты для занятий по интересам, компьютерный класс, подключенный к интернету.

- Аудитории общественных дисциплин, лаборатории химии, биологии, физики, аудитория иностранных языков, оборудованы лингафонным оборудованием, имеются 6 компьютерных классов (1 мобильный).

Территория, занимаемая образовательным учреждением, благоустроена:

- озеленена - на участке произрастает 300 шт., деревьев, в летний период на центральной подъездной части и в клумбах высаживаются однолетние растения;
- по периметру ограждена - имеется, металлический забор высотой 1,8 метра;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, на которой установлены 3 контейнера для сбора мусора;

Территория учреждения имеет автономное освещение в темное время суток - имеется, отдельно стоящие светильники по периметру территории колледжа и вдоль автомобильных и пешеходных дорожек.

Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и мастерских, что позволяет решать задачи, предусмотренные учебными планами и программами.

В образовательной организации предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования: имеется столовая на 84 посадочных места, буфет. Питание организовано в 2 смены. Для приготовления блюд и переработки продукции пищеблок оборудован технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормативным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов соответствует требованиям санитарных норм. Приготовление блюд осуществляет квалифицированный персонал с многолетним опытом работы.

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Обучающиеся обеспечены питанием организации общественного питания, а именно столовой Колледжа, работающей на продовольственном сырье, которая производит блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню, согласованным с ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО - Югре в г.Урай и Кондинском районе (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 N 45).

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа разработано и утверждено примерное двухнедельное меню рациона питания. Данный рацион соответствует нормам для обучающихся возрастной категории от 15 лет и старше, с учётом сезонности, необходимого количества основных питательных веществ, требуемой калорийности блюд и объёма порций. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет столовой

в условиях свободного выбора. При обеспечении питанием соблюдаются особые требования:

- санитарно-техническому обеспечению, оборудованию, инвентарю, посуде и таре;
- санитарному состоянию, содержанию помещений и мытью посуды;
- организации здорового питания и формированию примерного меню;
- организации обслуживания обучающихся горячим питанием;
- условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности;
- условиям труда персонала.

Услуги по организации питания оказываются штатными работниками колледжа.

В колледже организован питьевой режим обучающихся, установлена система доочистки в общую систему пищеблока и лаборатории питания, 3 питьевых пурифайера.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающиеся из многодетных семей и обучающиеся, чьи родители являются участниками СВО питаются в столовой колледжа бесплатно и получают двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, денежная компенсация в период производственной выплачивается не зависимо от места прохождения практики, а также в период подготовки и сдачи ГИА.

В колледже создана комиссия по контролю за питанием, в которую вошли заместитель директора по организации образовательной деятельности, социальный педагог, мастер производственного обучения. Комиссией составляются протоколы, приказы о предоставлении бесплатного питания, акты по контролю за качеством питания.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования.

В учебно-воспитательную деятельность с сентября месяца 2021 года внедрены программы воспитания на каждую образовательную программу. Всего разработано 21 программа воспитания. Настоящие программы разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС
- Профессиональный стандарт
- Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Исполнителями программы воспитания являются: директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

При разработке формулировок личностных результатов учли требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

С целью занятости обучающихся во внеучебное время в колледже работают объединения по интересам: «Сити-ферма», «Студенческий спортивный клуб «Импульс», «Волонтерское движение «Парус надежды», Всероссийское движение детей и молодёжи «Движение первых», «Медиацентр», «Студенческий совет». Количество обучающихся занимающихся на постоянной основе в данных объединениях составляет более 60% от общего числа обучающихся.

Кроме того, в рамках национального проекта «Образование» реализуется всероссийский проект «Навигаторы детства», в рамках которого реализуются мероприятия календарного плана событий.

В целом по состоянию на 31.12. 2024 года обучающиеся приняли участие в 158 мероприятиях, из них: 7 мероприятий Всероссийского уровня, 12 региональных, 35 муниципальных, 103 внутри колледжа и 1 межрегиональное.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Основные показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность	х	х
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	314
1.1.1	По очной форме обучения	человек	314
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	263
1.2.1	По очной форме обучения	человек	263
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек (%)	65/70%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек (%)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек (%)	308/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек (%)	65/59,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	47/72,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	40/61,5%
1.10.1	Высшая	человек (%)	21/32,3%

1.10.2	Первая	человек (%)	19/29,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек (%)	76/65, 116%
2.	Финансово-экономическая деятельность	х	х
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	241 817,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 415,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	116,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	92,2%
3	Инфраструктура	х	х
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	24,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек (%)	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	х	х
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек (%)	577/5,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

	нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	27
4.4.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

2.2. Наименование реализуемых программ подготовки

№	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Срок обучения	Уровень подготовки	Классификация выпускников
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена					
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	Базовый	Сетевой и системный администратор
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	3 года 10 месяцев	Базовый	Техник-механик

		техники и оборудования			
3	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Базовый	Бухгалтер
6	39.02.01	Социальная работа	2 года 10 месяцев	Базовый	Специалист по социальной работе
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	Базовый	Специалист
8	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	Базовый	Техник-механик
9	35.02.05	Агрономия	3 года 10 месяцев	Базовый	Агроном
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
1	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	Базовый	Повар, кондитер
2	46.01.01	Секретарь	2 года 10 месяцев	Базовый	Секретарь - машинистка
3	15.01.35	Мастер слесарных работ	2 года 10 месяцев	Базовый	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	Базовый	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель транспортных средств категории "С"
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	Базовый	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля кат. С
6	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев	Базовый	Мастер сельскохозяйственного производства Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, Е
7	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств	1 год	Базовый	Наладчик компьютерных сетей

		инфокоммуникационных систем	10 месяцев		
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	Базовый	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
9	08.01.27	Мастер общестроительных работ	1 год 10 месяцев	Базовый	Мастер общестроительных работ
10	08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1 год 10 месяцев	Базовый	Мастер отделочных строительных работ
Адаптированные программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья					
1	17530	Рабочий зелёного хозяйства	1 год 10 месяцев	Базовый	Рабочий зелёного хозяйства
2	19601	Швея	1 год 10 месяцев	Базовый	Швея
3	12680	Каменщик	1 год 10 месяцев	Базовый	Каменщик
4	16675	Повар	1 год 10 месяцев	Базовый	Повар
5	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев	Базовый	Слесарь по ремонту автомобилей

2.3. Контингент обучающихся

Код	Специальность\профессия	Группа	1 курс	2 курс	3курс	4 курс	Итого
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения							
35.02.05	Агрономия	А24-1	25				25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД24-4	25				39
		ПКД22-3			14		
44.02.01	Дошкольное образование	ДО24-6	24				46
		ДО22-5			22		
46.02.01	Документационное обеспечение управление и архивоведение	Д24-5	25				25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭСХ21-3				23	45
		ЭСХ23-4		22			

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СС21-2				15	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э22-5			21		21
39.02.01	Социальная работа	С23-3		25			25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	ТОд23-1			22		22
Итого							263
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, очная форма обучения							
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2472	25				25
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	2473	24				44
		2371		20			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2474	25				50
		2369		25			
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	2475	25				47
		2368		22			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2476	25				45
		2266			20		
08.01.27	Мастер общестроительных работ	2370	16				16
43.01.09	Повар, кондитер	2367		21			39
		2161				18	
46.01.01	Секретарь	2263		15			15
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2265			18		18
15.01.35	Мастер слесарных работ	2264			15		15
Итого							314
Адаптированные программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья							
12680	Каменщик	ПП 24-15	7				7
16675	Повар	ПП 24-16	7				7
17530	Рабочий зеленого хозяйства	ПП23-13		6			6

19601	Швея	ПП23-14		4			4
Итого							24
ИТОГО ПО ОО			253	160	132	56	601

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер - № Л035-01304-86/00175763 от 04.02.2022 года, выдана Департаментом образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа - Югры. Статус лицензии - действует.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1359 от 06.10.2017 года, выдана Департаментом образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа - Югры. Статус лицензии - бессрочно.

3. Система управления организацией

3.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

3.1.1.	Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»
3.1.2	Уровень образования:	среднее профессиональное образование
3.1.3	Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
3.1.4	Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
3.1.5	Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
3.1.6	Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
3.1.7	Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 628200, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, поселок городского типа Междуреченский, улица Центральная, дом 54
3.1.8	Телефоны:	8 (34677) 32-343, 32-921
3.1.9	Адрес электронной почты:	mpu@list.ru , buh-mpu@list.ru

3.1.10	Адрес сайта:	междуреченскийколледж.рф
3.11.11	Директор БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»	Адамович Михаил Людвигович

3.2. Органы управления образовательной организацией:

3.2.1. Исполнительным органом образовательной организации является

Конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет, директор

3.2.2. Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Локальный акт	Функции
Конференция работников и обучающихся	п. 4.1-4.6 Устава	Утверждение программ развития учреждения; - Утверждение положений о конференции, о педагогическом совете; - Утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - Избрание комиссии по трудовым спорам; - Утверждение проекта коллективного договора; Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.
Педагогический совет	п. 4.1, 4.7-4.11 Устава	-Утверждение повестки дня и даты проведения педсовета. -Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. -Установление: • формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • порядка и формы проведения итоговой аттестации; • порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • режима занятий обучающихся; • порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; • порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. -Утверждение правил приема обучающихся. -Утверждение образовательных программ учреждения.

		-Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. -Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; -Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. -Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). -Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. -Утверждение программ методической работы. -Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. -Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности. -Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзымания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии -Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. -Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. -Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка
--	--	--

		пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. -Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. -Определение системы оплаты труда работников учреждения. -Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. -Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. -Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. -Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. -Внесение вопросов в повестку дня заседания педагогического совета и организация выполнения решений педагогического совета. -Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.
Управляющий совет	п. 4.1, 4.17 Устава	- Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными, уставом образовательной организации, иными локальными нормативными актами образовательной организации. Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: а)определение основных направлений развития образовательной организации; б) содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; в) финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; г)обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; д) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации. - Управляющий совет образовательной организации: а) согласовывает программу развития образовательной организации. б) обеспечивает контроль: • процедуры итоговой аттестации обучающихся; • в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса); • в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - Управляющий совет согласовывает по представлению руководителя образовательной организации:

		• годовой календарный учебный план; • план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • правила внутреннего распорядка образовательной организации; • порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • контрольные цифры приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета ХМАО. - Управляющий совет образовательной организации: а) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации; б) рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации; в) осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению; г) вносит предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений образовательной организации (в пределах выделяемых средств); • создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; • организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • развития воспитательной работы в образовательной организации. - Управляющий совет ежегодно не позднее 1 декабря представляет отчет о работе Управляющего совета. - Управляющий совет рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, региональными, уставом образовательной организации, иными локальными нормативными актами образовательной организации. - По вопросам, для которых уставом образовательной организации Управляющему совету не отведены полномочия на принятие решений, решения управляющего совета носят рекомендательный характер.
Студенческий совет (действует в качестве органа самоуправления)	п. 4.18 Устава	- участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов; - участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение. - участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также в студенческих общежитиях; - участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности и

		общественной жизни колледжа; - рассматривает и участвует в разбирательстве заявлений и жалоб студентов колледжа; - запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления колледжем необходимую для деятельности Студсовета колледжа информацию; - пользуется в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления колледжа; - принимает непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий колледжа; - принимает участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в колледже.
Совет родителей	п. 4.19 Устава	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - зазывает содействие в проведении общеколледжных мероприятий; - участвует в подготовке колледжа к новому учебному году; - совместно с администрацией колледжа контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации в организации и проведении общих родительских собраний, лекториев; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора колледжа; - обсуждает локальные акты колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Совета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Первичная профсоюзная организация		реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; -общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда; -организация приёма в профсоюз и учёт членов профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства; -улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов профсоюза; -информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач.

Организационная структура

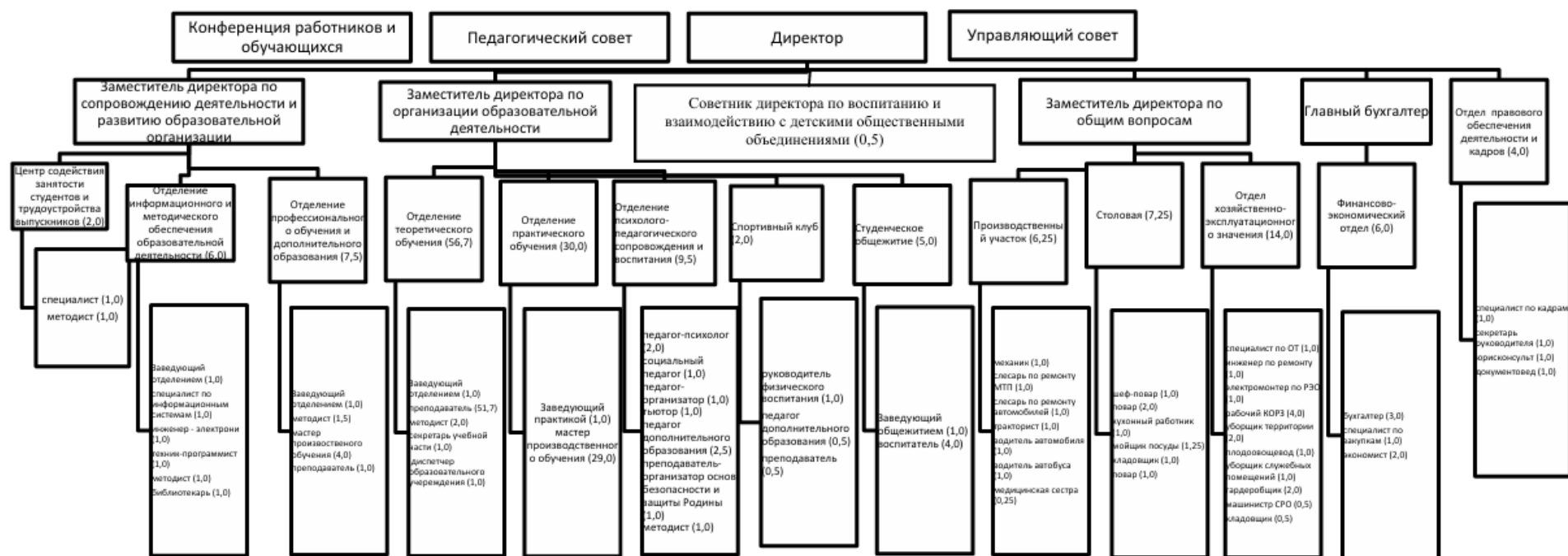
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа–Югры
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
с 01 сентября 2024 года

Утверждаю: Директор М.Л. Адамович

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 270FC9CA4B3E4E5FEA2319BEDB74E32E
Владелец Адамович Михаил Львович
Действителен с 13.10.2023 по 05.01.2025

09.10.2024 № 10/44-ОС-4



Всего – 161,7 шт.единиц, из них за счет бюджета 152,95, за счет внебюджета 8,75

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание и качество учебного процесса

4.1.1. Результаты Всероссийских проверочных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Предмет	Группа	Кол-во участников	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	ДО24-6	25	1	4	6	24	16	64	2	8
Математика	А24-1	12	3	25	5	41,67	4	33,33	0	0
Химия	ПКД24-4	22	17	77,27	0	0	1	4,55	4	18,18
Обществознание	Д24-5	25	2	8	13	52	10	40	0	0
Метапредмет	2472, 2473, 2474, 2476, ДО24-6, А24-1, ПКД24-4, Д24-5	141	26	18,44	84	59,57	30	21,28	1	0,71
В целом по ОО		225	49	22	108	48	61	27	7	3

4.1.2. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Группа	Форма ГИА	Защита дипломной работы									
			всего допущено	защитили	на «5»	на «4»	на «3»	на «2» н/я	средний балл	качество	общий %	диплом с отличием
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	ЭСХ20-2	Защита дипломной работы	10	10	2	4	4	-	3,8	60%	100%	0

техники и оборудования												
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД20-2	Защита дипломной работы	13	13	2	7	2	-	3,4	69,2%	100%	0
44.02.01 Дошкольное образование	ДО20-4	Защита дипломной работы	17	17	6	7	4	-	4,3	76,4%	100%	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Д21-4	Защита дипломной работы	18	18	8	7	3	-	4,3	83,3%	100%	1
Итого			58	58	18	25	13	-	3,95	74%	100%	3
Код и наименование специальности	Группа	Демонстрационный экзамен										
		всего допущено	защитили	на «5»	на «4»	на «3»	на «2» н/я	средний балл	качество	общий %	диплом с отличием	
35.02.16 Эксплуатация и - ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭСХ20-2	10	10	2	7	1	-	3,7	90,0%	100%	0	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД20-2	13	13	2	5	6	-	3,7	53,8%	100%	0	
44.02.01 Дошкольное образование	ДО20-4	17	17	9	3	5	-	4,2	70,6%	100%	2	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Д21-4	18	18	8	8	2	-	4,3	88,88%	100%	1	
Итого			58	58	18	25	16	-	3,9	74,1	100%	3

4.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Код и наименование профессии	Группа	Демонстрационный экзамен									диплом с отличием
		всего допущено	защитили	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средний балл	качество	общий %	

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2162	19	19	2	6	11	-	3,5	42,1	100	0
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2160	16	16	-	16	-	-	4,0	100	100	0
ИТОГО	35	35	2	22	11	-	3,8	71,1	100	0	

4.1.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к государственной итоговой аттестации	93	100
2.	Окончили колледж	93	100
3.	Выдано дипломов с отличием	3	3
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	14	15
5.	Освоили две и более профессии	23	25

4.2. Содержание и качество воспитательного процесса

4.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программ дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во обучающихся/ % от общего числа обучающихся
Профессиональное	Сити-ферма	25 / 7,96%
Спортивно-оздоровительное	Студенческий спортивный клуб «Импульс»	30 / 9,55%
Эстетическо-культурное	Волонтерское движение «Парус надежды»	54 / 17,19%
	РДДМ «Движение Первых»	35/ 11,14%
	Медиацентр	25/ 7,96%
Студенческое самоуправление	Студенческий совет	32/ 10,19%
ИТОГО		201/64,01%

4.2.2. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий
Всего мероприятий	158
Международные	0
Всероссийские	7
Межрегиональные	1
Региональные	12
Муниципальные	35
Внутри колледжа	103

4.2.3. Количество мероприятий по направлениям

№ п\п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный	Уровень мероприятий (колледж, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	Профессиональное	21	258	колледж
		6	57	муниципальный
2	Учебно-исследовательское	2	2	всероссийский
3	Учебно-познавательное	2	2	всероссийский
4	Духовно-нравственное	15	413	колледж
		2	25	муниципальный
5	Правовое	9	215	колледж
		2	86	муниципальный
6	Патриотическое	16	356	колледж
		4	28	муниципальный
		1	12	региональный
		1	12	всероссийский
7	Спортивно-оздоровительное	9	450	колледж
		8	35	муниципальный
		3	8	региональный
		2	5	всероссийский
8	Культурно-эстетическое	8	215	колледж

9	Профилактические	4	57	муниципальный
		5	19	региональный
		2	7	всероссийский
		18	352	колледж
		6	8	муниципальный
		2	2	региональный

5. Организация учебного процесса

5.1. Приём абитуриентов

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество поданных заявлений для приема на обучение		Всего прием по программам СПО на 2024/25 уч. год	В том числе (из графы 06):		Средний балл аттестата студентов, принятых	
			за счет бюджетных ассигнований	за счет средств физических и юридических лиц		за счет бюджетных ассигнований (федеральный, региональный, местный бюджеты)	по договорам оказания платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований (федеральный, региональный, местный бюджеты)	по договорам платных образовательных услуг
02	03		04	05	06	07	08	09	10
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	25		25	25		3,106	
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	очная	24		25	25		3,354	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	36		25	25		3,352	

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	39		25	25		3,568	
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	25		25	25		3,490	
35.02.05	Агрономия	очная	25		25	25		3,322	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	33		25	25		3,466	
44.02.01	Дошкольное образование	очная	25		25	25		3,766	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	33		25	25		3,762	
ИТОГО ПО ПРОГРАММАМ СПО		х	265		225	225			

6. Востребованность выпускников

6.1. Трудоустройство (занятость) выпускников

Согласно приказам департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 14.04.2016 года № 584, от 01.06.2017 года «Об организации проведения мониторинга и прогнозирования трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ХМАО-Югры» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» проводит мониторинг прогноза и трудоустройства выпускников текущего года согласно утвержденным формам. Информация направляется ежемесячно и ежеквартально в АУ «Институт развития образования». Распределение трудоустройства выпускников 2024 года:

Код и наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск 2024 год	Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	из них (из 3): трудоустроены по полученной профессии, специальности	из них (из 3): продолжают обучение	Из них (03 3) проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, органах принудительного исполнения РФ	Будут трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Из них (из 4): будут проходить службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, органах принудительного исполнения РФ	Зарегистрированы (планируют регистрацию) в качестве ИП или оформили (планируют оформить) самозанятость	Продолжили (продолжат) обучение и не трудоустроились (не планируют трудоустройство, предпринимательство, самозанятость)	Призваны (будут призваны) в Вооруженные силы РФ	Находятся (будут находиться) в отпуске по уходу за ребенком
1	2	3	3.1	3.2	3.3	4	4.3	5	6	7	8
Программы подготовки рабочих, служащих											
15.01.15. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	12		2		4					
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	7		2		1			2	10	
43.02.15. Поварское и кондитерское дела	13	6		3					3	2	2
44.02.01 Дошкольное образование	17	11		3					3		3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирования	18	12		4					4		2
Программы подготовки специалистов среднего звена											
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10	5								5	
Всего	94	53		14		5			12	17	7

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

7.1. Качество кадрового обеспечения

7.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
65	0	0	47	72,3	15	23	3	4,7

7.1.2. Стаж работы педагогических работников

до 3-х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	41,6	9	13,9	12	18,4	10	15,4	1	1,5	6	9,2

7.1.3. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1	Богданов Михаил Викторович	Преподаватель	Высшая	10-П-166 от 05.02.2024
2	Вахрамеева Светлана Николаевна	Преподаватель	Педагог-наставник	10-П-1492 от 18.07.2024
3	Вахрамеева Светлана Николаевна	Преподаватель	Высшая	10-П-296 от 20.02.2024
4	Деньгуб Андрей Анатольевич	Преподаватель	Высшая	10-П-296 от 20.02.2024
5	Богданова Ольга Александровна	Педагог-психолог	Высшая	10-П-296 от 20.02.2024
6	Богданова Ольга Александровна	Преподаватель	Высшая	10-П-296 от 20.02.2024
7	Богданова Ольга Александровна	Педагог-психолог	Педагог-наставник	10-П-857 от 27.04.2024
8	Илларионова Наталья Борисовна	Воспитатель	Высшая	10-П-166 от 05.02.2024
9	Карпова Алла Владимировна	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Педагог-наставник	10-П-857 от 27.04.2024
10	Лунина Наталья Николаевна	Преподаватель	Первая	10-П-2656 от 16.12.2024
11	Мещерякова Дарья Михайловна	Преподаватель	Первая	10-П-2656 от 16.12.2024
12	Начметдинов Роман Олегович	Преподаватель	Высшая	10-П-2656 от 16.12.2024
13	Куцаева Кермен Петровна	Преподаватель	Высшая	10-П-2656 от 16.12.2024
14	Тропина Надежда Юрьевна	Преподаватель	Высшая	10-П-2491 от 25.11.2024

15	Пахтышев Фёдор Викторович	Воспитатель	Первая	10-П-2491 от 25.11.2024
16	Шошин Николай Анатольевич	Преподаватель	Высшая	10-П2262 от 24.10.2024

7.1.4. Итоговая таблица «Аттестация педагогических работников»

Без категории		Соответствие		Не соответствие		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	38,5	0	0	0	0	19	29,2	21	32,3

7.1.5. Тиражирование педагогического опыта

№ п/п	ФИО	Формы обобщения и распространения педагогического опыта
Конкурсы профессионального мастерства		
1	Тропина НЮ	Всероссийская педагогическая олимпиада «Русский язык и литература – методика преподавания».
	Тропина НЮ	Всероссийская олимпиада «Сокровища славянской культуры».
	Начметдинов Р.О.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (региональный этап) «Мастер года 20242
Экспертная деятельность		
1	Вострцова Н.В.	Научно-практический семинар «Проблемы экологии водных объектов Среднего Приобья» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
2	Григораш А.В.	«Педагог года Кондинского района - 2024» в номинации «Учитель года»
Распространение педагогического опыта		
1	Вахрамеева С.Н. Романовская ЕВ	VII межрегиональный конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского федерального округа «Методическая инициатива-2024»
2	Тропина НЮ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший персональный сайт (блог) педагога» в рамках Федерального проекта Цифровая образовательная среда
3	Вахрамеева С.Н.	Методические рекомендации по использованию сервисов Интернета в профессиональной деятельности
4	МК «социально-экономических дисциплин»	Сборник методических материалов Декады дисциплин социально-экономического цикла
	Вахрамеева С.Н. Машер В.В.	Практический семинар «Из опыта работы»

5	Бабкина М.В Начметдинов Р.О. Сафронова Н.П. Бакланова Е.В. Богданова О.А.	Семейный форум «Родные – любимые Конды»
7	Полякова М.В.	День дублера «Один день из жизни работодателя»
8	Пуртова А.В.	Конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников СПО «Педагогическая задУМКа»
9	Сафронова Н.П.	Мастер-класс «Волшебная чеканка»
10	Вострецова Н.В. Тропина Н.Ю.	Конкурс практик систем наставничества среди педагогических работников СПО «ПРОФдуэт»,

7.1.6. Повышение квалификации

	Прошли в 2024 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку	по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	по использованию ИКТ	в сфере современных технологий		в форме стажировки	Абилимпикс	Профессионалитет/ Профессионалы	проф. направленность общеобразовательной подготовки	воспитательная работа
				производствен- ных	образовательных					
Педагогические работники, всего	26	7	1	0	0	0	2	1	10	1

из них: преподаватели	18	4	1	0	0	0	1	1	6	1
мастера производственного обучения	4	1	0	0	0	0	1		1	

7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

7.3.1. Показатели работы

	Количество читателей, пользователей	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемост ь	Посещаемость	Книгообеспе- ченность	Читаемость
		Обучающ иеся	Преподав атели	Мастера п/о	Прочие						
2024	734	613	33	19	69	5380	5509	412	7019	100%	100%

7.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/ филиалам	Всего	В том числе						
		Отраслевая	Учебная литература		Учебно- методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)	Прочее
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразователь ный цикл)				
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»	1659 7	4442	4280	4301	319	3255	5269	11328

7.3.3. Обеспеченность учебниками по общеобразовательным предметам и по профессиям

№ п/ п	Профессия	Кол-во студентов	Кол-во учебной литератур ы по образоват ельным предмета м % обеспечен ность	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ % обеспеченнос ть	Кол-во учебной литератур ы по циклу ЕН % обеспеченнос ть	Кол-во учебной литературы по циклу ОП % обеспеченнос ть	Кол-во учебной литературы по ПМ % обеспеченност ь
1	Сетевое и системное администрирование	601	100%	100%	100%	100%	100%
2	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования						
3	Дошкольное образование						
4	Поварское и кондитерское дело						
5	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)						
6	Социальная работа						
7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
8	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования						
9	Агрономия						
10	Повар, кондитер						
11	Секретарь						
12	Мастер слесарных работ						
13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства						
14	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей						
15	Мастер сельскохозяйственного производства						
16	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем						
17	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))						
18	Мастер общестроительных работ						
19	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ						
20	Рабочий зелёного хозяйства						
21	Швея						
22	Каменщик						

23	Повар						
24	Слесарь по ремонту автомобилей						

7.4. Качество материально-технического обеспечения

Кабинеты

№ п/ п	Объекты материально-технической базы	№ кабинета	Оснащенность мебелью и оборудованием, учебно- наглядными пособиями (%)	Наличие инструкций по т/б	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Учебный кабинет «Русского языка и литературы»	240	100	имеется	доступ коридор ПШ
2.	Учебный кабинет «Математических дисциплин»	206	100	имеется	доступ коридор ПШ
3.	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины»	247	100	имеется	доступ коридор ПШ
4.	Учебный кабинет «Иностранный язык»	239	100	имеется	доступ коридор ПШ
5.	Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	242	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
6.	Спортивный зал	149	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
7.	Учебный кабинет «Химии и материаловедения»	203	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
8.	Учебный кабинет «Микробиологии и санитарии»	202	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
9.	Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»	245	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
10.	Учебный кабинет «Инженерной графики» «Теоретических основ сварки и резки металлов»	135	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
11.	Учебный кабинет «Устройства автомобилей» «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	117	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
12.	Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля» «Ремонта двигателей» «Ремонта трансмиссий, ходовой части и	104	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3

	механизмов управления»				
13.	Учебный кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»	139	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
14.	Учебный кабинет «Товароведения продовольственных товаров» «Технологии кулинарного производства» «Технологии кондитерского производства»	121	100	имеется	доступ коридор ПШ,

Мастерские

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ кабинета	Оснащенность мебелью и оборудованием учебно-наглядными пособиями (%)	Наличие инструкций по т/б	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	15	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОП - 4 (3)
2.	Мастерская «Кирпичная кладка»	102	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
3.	Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	9	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОП - 4 (3)
4.	Мастерская «Сварочные технологии»	2	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОП - 4 (3)
5.	Учебный кулинарно-кондитерский цех	№ без №	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
6.	Мастерская «Поварское дело»	118	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
7.	Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	105	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
8.	Мастерская «Графический дизайн»	210	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
9.	Мастерская «Веб - технологии»	209	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
10.	Мастерская «Дошкольное воспитание»	250	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
11.	Мастерская «Агрономия»	122	100	имеется	доступ коридор ПШ,

					огнетушитель ОУ - 3
12.	Мастерская «Охрана окружающей среды»	112	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
13.	Мастерская «Сити - фермерство»	150	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
14.	Мастерская «Бухгалтерский учет»	245	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
15.	Мастерская «Обслуживание грузовой техники»	103	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
16.	Мастерская «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	136	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3
17.	Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	207	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ - 3

8. Внутренняя система оценки качества образования

8.1. Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Контрольно-оценочные средства ВПр Онлайн тесты Демонстрационный экзамен	Положение о текущем, промежуточном контроле Положение о государственной итоговой аттестации Положение о внутренней системе оценки качества образования План внутреннего контроля
	Итоговый контроль	По учебному плану			
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций			
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации			
Педагогические работники	Тематический контроль	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Анализ посещения учебного занятия Проверка журнала	Положение о внутренней системе оценки качества образования План внутреннего контроля

	Персональный контроль				
	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации		Опросы	Положение о внутренней системе оценки качества образования План внутреннего контроля
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Опросы	Положение о внутренней системе оценки качества образования
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Опросы	Положение о внутренней системе оценки качества образования Соглашения о социальном партнерстве

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	1. ПОТЕНЦИАЛ		
1.1.	<i>Интеллектуальный потенциал</i>		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	47
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		0
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	0
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с получением документа за последние три года		76
1.1.5.	Численность педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями		3
1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю реализуемых программ		9
1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории		40

1.1.8.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	единиц	9
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года	единиц	0
1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	Характеризует укомплектованность кадров и прогноз их движения	
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению		
1.1.13.	Численность педагогических работников пенсионного возраста		11
1.1.14.	Численность педагогических работников до 35 лет (включительно)		19
1.2.	Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов		
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	Характеризует материально-технические и информационно-методические ресурсы и эффективность их использования	250
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий		1
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий		0
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских		14
1.2.5.	Количество необходимых мастерских		2
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов		140
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях		100
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии		140
1.2.9.	Численность иногородних студентов		164
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента		0,13
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента		0,13
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих рецензию (согласование) работодателей региональных или отраслевых УМК, НМК, отраслевых ресурсных центров		284
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональные модули)		284
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)		0

	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) в ЭБС Юрайт, BOOK.RU, Консультант студента.		16597
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации	Характеризует финансовые ресурсы и эффективность их использования	217361,6
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональной организации		7999,3
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической базы		7575,7
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы		228,2
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда		210,5(эл.библ.)
2. АКТИВНОСТЬ			
2.1.	Качество подготовки		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии	Характеризует качество подготовки	3,9
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)		3,9
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий		5
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием		3
2.1.5.	Количество зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения	Характеризует потери в системе СПО	
2.1.6.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска	Характеризует особенности дальнейшей	
2.1.7.	Численность трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших обучение)	трудоустроенных выпускников и соответствие качества подготовки требованиям рынка труда	
2.1.8.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие профессии, должности служащих		
2.2.	Доступность. Контингент обучающихся		
2.2.1.	Конкурс при зачислении	Характеризует доступность	1,2
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов		3,691
2.2.3.	Количество программ, доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья		19+5 ПП

2.2.4.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения	Характеризует качество воспитательной системы	6
2.2.5.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения		208
2.2.6.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения		10
2.2.7.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	Характеризует качество контингент	7
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней		3
2.3.	<i>Социальное партнерство</i>		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	Характеризует связи с общественностью, работодателями	
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями		
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей		
2.3.4.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации профессионального образования в СМИ		
2.3.5.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации		
2.3.6.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	Характеризует удовлетворенность деятельностью профессиональной организации основных категорий потребителей услуг	
2.3.7.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения		
3	Вспомогательные показатели		
3.3.1.	Максимально возможный балл	Используется для расчета индикаторов	
3.3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года (по очной форме)		
3.3.3.	Численность выпускников профессиональной организации предыдущего года (по очной форме)		
3.3.4.	Количество выпускников предыдущего года (по всем формам обучения)		

3.3.5.	Численность педагогических работников		65
3.3.6.	Численность мастеров		9

10. Вывод

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» организуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.
- Реализуемые колледжем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, отвечающих требованиям современной экономики, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования.
- Педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития колледжа и использует различные педагогические технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям образования.
- Учебно-методическое обеспечение, разработанное в Колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
- Оснащенность образовательного процесса Колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебнометодическом уровне и имеет перспективы для развития.
- Организационная структура Колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития Колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.
- Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж».

По результатам проведенного анализа рекомендуется выполнение следующих задач:

- Привлечение в штат, а также на условиях внешнего совместительства преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы в профильных организациях.

- Расширение участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спартакиадах и творческих конкурсах регионального и федерального уровней.

Основные задачи на 2025 год

- Ориентируясь на Стратегические ориентиры развития образования в ХМАО-Югре государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» продолжит совершенствоваться и развивать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также совершенствовать обеспечение условий для доступного, качественного профессионального образования обучающихся и их успешной социализации и самореализации.

